

# ШКОЛЬНЫЙ ДРЕСС-КОД

Школьная форма впервые была введена чуть менее двух столетий назад. С тех пор она не раз меняла свой облик, отменялась и вновь вводилась.

СЕРГЕЙ ЗАНЕВСКИЙ

В 1834 году император Николай I принял Закон «О гражданских мундирах», согласно которому все государственные служащие были обязаны носить униформу в соответствии со своим чином и званием. Поскольку все образовательные учреждения на тот момент являлись государственными, коснулся он также гимназистов и студентов. Так в Российской империи, а вместе с ней и на белорусских землях, появилась школьная форма. Правда, это положение касалось только фасона мужского гимназического костюма. О гимназической форме для девочек задумались много позднее – лишь в 1896 году. Кстати, мальчики и девочки в то время обучались раздельно. Так, в 1834 году в Гродно была открыта первая общеобразовательная мужская гимназия, а в 1860 году – женская Мариинская гимназия. Своё название она получила потому, что находилась под высочайшим покровительством государыни императрицы Марии Александровны. В 1893 году женская гимназия переехала в собственное новое здание (сегодня главный корпус ТГУ имени Янки Купалы).

Мальчиковая форма в XIX столетии напоминала военную форму и состояла из фуражки, суконной гимнастёрки обычно синего цвета, шинели и чёрных брюк. Интересно, что особым шиком среди мальчишек считалась мятая



Гимназисты деревенской России, конец XIX века



Школьная форма времён СССР



Фуражка с поломанным козырьком. В зимнее время к школьной форме добавлялись капюшон и тёплые наушники. Несмотря на строгую унификацию, форма всё же могла отличаться цветом, пуговицами и эмблемой, говорящей о принадлежности гимназиста к тому или иному учебному заведению.

Школьная одежда для девочек 1896 года стала прообразом формы, которую девчата носили в Советском Союзе. Она состояла из шерстяного платья тёмно-коричневого цвета с чёрным фартуком и воротничками. По праздникам гимназистки носили белый фартук и пелерину. В зависимости от образовательного учреждения и возраста цвет школьной формы девочек также мог различаться: кофейный, голубой или белый. Устав повелевал девочкам-гимназисткам иметь в наличии три вида одежды. Во-первых, «обязательная форма для ежедневного посещения», которую следовало «содержать в чистоте, опрятно, не носить его дома, ежедневно разглаживать и следить за чистотой белого воротника». Для «выхода в свет» – в театр, церковь, на праздники и торжества – существовала парадная форма, которая отличалась от ежедневной белым фартуком, а также нарядным кружевным воротничком. В-третьих, незапрещалось иметь «отдельно платье любой модели и покроя, если средства родителей позволяют такую роскошь».

Школьная форма в то время считалась предметом особой гордости, ведь она отличала гимназиста от тех подростков, которые не учились или не могли себе этого

позволить. Плата за обучение была достаточно высокой, из-за чего средняя школа оставалась учреждением для детей привилегированных сословий. Так, на белорусских землях в конце XIX века грамотной была лишь четвёртая часть населения. Но даже тем из низших сословий, кто сумел привлечь на своего ребёнка школьную форму, путь в это учреждение с 1887 года был закрыт. Именно в этом году выходит знаменитый указ «о кухаркиных детях», согласно которому категорически запрещалось принимать в гимназии детей кухарок, прачек, мелких торговцев и им подобных, хотя формально ещё с 1864 года школа провозглашалась всесословной.

После Октябрьской революции 1917 года все сословия были отменены, а уже в 1918 году гимназическая форма была объявлена буржуазным пережитком и отменена. Основная причина заключалась, конечно, в отсутствии финансовой возможности одеть огромное количество детей в школьную форму. Страна на тот момент была разорена Первой мировой, двумя революциями и гражданской войной. И думать о школьной форме приходилось в последнюю очередь. В только что открытые единые трудовые школы ученики отправлялись в том, что могли позволить их родители.

Однако ровно через тридцать лет к единой школьной форме всё же вернулись. Как и столетие назад, ещё при Николае I, связано это было с всеобщим введением мундиров во всех заведениях. Так, в новый учебный 1948/1949 год пороги школ переступили ученики, одетые фактически в фасон формы классических гимназий XIX века как по цвету, покрою, так и по аксессуарам. Единственным модным отличием от дореволюционной школьной одежды был пионерский галстук, который стал обязательным элементом формы всех учащихся.

Интересно, что, как и в царской России, до 1954 года в большинстве городских школ практиковалось раздельное обучение мальчиков и девочек. Строгость сталинской эпохи, конечно, не могла не коснуться и школьной жизни. Причём касалось это не только самых незначительных изменений в форме, но и внешнего вида самого школьника. Любые новомодные стрижки вплоть до конца 1950-х годов были под строгим запретом, не говоря уже о цвете ногтей или волос. Девочки должны были появляться в школе не иначе как с косами и бантиками. Мальчиков-первоклассников, как правило, стригли наголо, в третьем классе оставляли небольшие чёлки, в пятом разрешали и полубоксы. Однако уже в 1960-е годы



Выпуск гродненской женской Марининской гимназии, 1907 год

строгие правила в отношении стрижки были ослаблены.

Некоторые изменения произошли в 1962 году, когда школьная форма для мальчиков была заменена на серый шерстяной костюм на четырёх пуговицах, а с 1973 года – на синий костюм с эмблемой, тогда же были отменены фуражка с кокардой и ремень с бляхой. А вот форма для девочек за эти годы фактически не менялась.

В 1984 году была введена школьная форма и для старшеклассников. Мальчикам предложили тёмно-синий костюм из полушерстяной ткани с эмблемой на рукаве. Серьёзные изменения, наконец, произошли для девочек-старшеклассниц. Их костюм состоял из юбки-трапеции синего цвета со складками спереди, жилета и пиджака. Причём носить можно было как «двойку», так и «тройку». Девочки младших классов (с первого по седьмой), как и прежде, носили коричневое платье, однако его длина значительно сократилась – чуть выше колен. Практически обязательным дополнением к школьной форме по-прежнему оставались значки и пионерский галстук.

Интересно, что в конце 1980-х годов в некоторых регионах мужская школьная форма, особенно больших размеров, стала дефицитом. Одной из причин этого стала её относительная прочность и хорошее качество материала, вдобавок по сравнению со схожими по качеству обычными брюками, пиджаками и куртками стоила школьная форма недорого. Всё это вместе с ухудшением финансового положения привело к тому, что школьную форму стали покупать взрослые в качестве повседневной и рабочей одежды. Форма быстро стала дефицитом. Государство выход всё же нашло: неизменный атрибут школьной жизни стали продавать по талонам, которые выдавались ученику в самой школе. После распада Советского Союза школьная форма была упразднена, а



Здание женской Марининской гимназии, фото конца XX века

дети стали посещать школу в свободной одежде. Хотя школьную форму советского образца до сих пор выпускницы любят надевать на последний звонок.

Неизменным атрибутом каждого ученика XIX – XX веков являлся школьный ранец. Сегодня школьники вместо него носят рюкзаки, которые, в отличие от ранца, имеют менее жёсткую форму. Свою историю рюкзак начал в далёком прошлом и имел немало предшественников. Ещё в Древнем Риме ученики, отправляясь в школу, клади свои рукописные свитки в специальный конусовидный футляр – капсу. Этот «портфель», впрочем, был не очень удобен, и за мальчика его носил на шее специальный человек, приставленный к хозяйственному сыну с приказом сопровождать того в школу. В Средние века появились специальные сумочки для переноски мелких предметов, которые крепились на поясе. Подходящую для школьного ранца форму в XIX веке нашли у солдат, среди которых в ту пору рюкзак как раз становился очень популярным. В нём они носили необходимые вещи и сухой пайк. ■



Школьники на демонстрации на пр. Ленина, конец 40-х годов XX века