



ГЕННАДИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ОБУХОВ

В день рождения Г. А. Обухова, в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, накануне Дня медицинского работника состоялось открытие мемориальной доски, посвященной памяти этого заслуженного человека, на доме № 49 по улице Ожешко, где Г. А. Обухов жил с семьей с 1962 г.

На торжественной церемонии присутствовали родные Геннадия Алексеевича: невестка, внуки Филипп и Денис с правнуками, председатель Гродненского областного Совета депутатов И. Г. Жук, заместитель председателя Гродненского горисполкома

Мемориальная доска памяти Геннадия Алексеевича Обухова

18 июня 2020 года исполнилось бы 96 лет доктору медицинских наук, профессору, заведующему кафедрой психиатрии Гродненского государственного медицинского института в 1962-1998 гг., декану медицинского института, организатору психиатрической службы Гродненского региона, почетному доктору Гродненского государственного медицинского университета, заслуженному врачу БССР, ветерану Великой Отечественной войны, именем которого в г. Гродно названа улица, где расположен Гродненский областной клинический центр «Психиатрия-наркология», Геннадию Алексеевичу Обухову.

З. В. Кулеша; первый проректор Гродненского государственного медицинского университета, доцент В. В. Воробьев; проректор по воспитательной работе Гродненского государственного медицинского университета, доцент И. П. Богданович; заведующий кафедрой общей хирургии Гродненского медицинского университета, профессор П. В. Гарелик; все поколения учеников Г. А. Обухова; иерей Свято-Борисо-Глебской Коложской церкви Игорь Данильчик, духовный наставник Г. А. Обухова; автор мемориальной доски, известный гродненский скульптор В. И. Пантелеев и другие.

В своем выступлении профессор И. Г. Жук говорил о Геннадии Алексеевиче Обухове как об умном, талантливом и уникальном человеке, прекрасном педагоге, чьи лекции

он сам, как и все студенты, слушал с большим интересом; о своем декане, с уважением относившемся к студентам, всегда поддерживавшем молодое поколение.

Профессор ГрГМУ В. А. Снежицкий, выступая, подчеркнул, что Г. А. Обухова отличали высокая эрудиция, интеллигентность, доброта и все самые лучшие человеческие качества. Отметил, что все студенты, которые обучались у профессора Г. А. Обухова, помнят его как человека высокого академического и профессионального уровня. Рассказал о том, что в апреле 2019 г. на ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых Гродненского государственного медицинского университета, посвященной 95-летию со дня рождения профессора Г. А. Обухова, совместно с членами семьи было принято решение



Мемориальная доска памяти

ходатайствовать перед Гродненским горисполкомом об открытии мемориальной доски в память о нем. Благодаря поддержке этой инициативы Гродненским горисполкомом торжественное мероприятие состоялось.

Невестка профессора Г. А. Обухова, Вера Дмитриевна, с теплом рассказала о том, каким Геннадий Алексеевич был в семье: мягкий сердцем и душой, с большим уважением относился к женщинам, к своей жене, помогал в семейных заботах. Любил внуков, много времени проводил с ними. Вера Дмитриевна отметила, что Геннадию Алексеевичу все было интересно, он много читал. В последние годы жизни она присматривала за ним. Он был неприхотливый и благодарный человек. Вера Дмитриевна подчеркнула, что многому у него научилась и она очень счастлива, что в ее жизни была такая потрясающая личность. Вера Дмитриевна высказала



Ученики Геннадия Алексеевича Обухова



Вера Обухова

благодарность всем, кто принял участие в создании мемориальной доски памяти Г. А. Обухова.

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии доцент В. А. Карпюк напомнила о том неограниченном вкладе, который внес профессор Г. А. Обухов в становление кафедры психиатрии Гродненского медицинского университета, подготовку профессорско-преподавательских кадров, специалистов для службы психического здоровья Гродненской области. От имени всех

учеников и стал верующим человеком, окончив свой земной путь как православный христианин.

На торжественной церемонии открытия мемориальной доски памяти профессора Г. А. Обухова присутствовали все поколения учеников Геннадия Алексеевича. После завершения этого исторического мероприятия мы попросили их поделиться воспоминаниями о своем учителе.

Один из первых учеников Г. А. Обухова, **Владимир Михайлович Магренничев**, ныне врач-психиатр организационно-методического отдела УЗ ГОКЦ «Психиатрия-наркология» вспоминает Геннадия Алексеевича не только как наставника, но и как друга, коллегу по увлечению:

— *Геннадий Алексеевич Обухов сыграл судьбоносную роль в жизни моей семьи. Моя будущая жена Юлия, а позднее*

жили в городском клубе коллекционеров, где Геннадий Алексеевич пользовался большим уважением. Благодаря многочисленным связям с филателистами других стран он приносил много новых марок и тем самым помогал остальным членам клуба, в том числе и мне, пополнить коллекции. В свою очередь, работая с почтой, поступающей в диспансер, я старался снабжать его необходимыми почтовыми материалами. Память о Геннадии Алексеевиче постоянно поддерживает меня в профессиональной деятельности.

Елена Григорьевна Королева, прошедшая путь становления как психиатр, преподаватель кафедры, защитившая кандидатскую диссертацию под руководством Г. А. Обухова, доктор медицинских наук, профессор кафедры медицинской психологии и психотерапии, профессор ка-

новились грамотными психиатрами, преподавателями вузов, заведующими кафедрами, главными врачами. Геннадий Алексеевич всегда делился своей огромной эрудицией с окружающими его учениками, мотивировал их на дальнейший профессиональный и личностный рост.

Алла Петровна Лелявко, выпускница Гродненского медицинского института, врач-психиатр, работавшая под руководством Геннадия Алексеевича Обухова с 1966 г., сначала старшим врачом-лаборантом кафедры психиатрии, а затем многие годы заведующим женским отделением. Сын Аллы Петровны, потомственный врач-психиатр, Игорь Александрович Лелявко — заведующий диспансерным психиатрическим отделением для взрослых УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология»:

— *Все годы трудовой дея-*



Участники торжественного мероприятия

учеников Геннадия Алексеевича Обухова высказала радость и выразила благодарность за возможность увековечить память своего учителя мемориальной доской.

Иерей Свято-Борисо-Глебской Коложской церкви Игорь Данильчик в своём выступлении с уважением описал глубину личности Г. А. Обухова, который в итоге своих духовных поисков и осмысления жизни обрел веру в Бога, осознанно принял Таинство Кре-

мя, посещали студенческий научный кружок, руководимый Г. А. Обуховым. Нас, будущих специалистов, Геннадий Алексеевич привлекал своей эрудицией, умением формулировать свои диагностические выводы, профессиональной работой с пациентами. Объединяла меня с Геннадием Алексеевичем не только профессия, но и увлеченность филателией. Он был одним из наиболее известных филателистов в республике. Каждое воскресенье мы прово-

дрили психиатрии и наркологии Гродненского государственного медицинского университета, вспоминает об учителе:

— *Геннадий Алексеевич обожал молодежь. Он стремился передать свои знания студентам. Профессор Г. А. Обухов сам вел заседания студенческого научного кружка и около него собиралось много умных, талантливых и интересных студентов, которые в дальнейшей своей жизни ста-*

тельности Аллы Петровны, становление как врача-специалиста Игоря Александровича связаны с психиатрией: с именем профессора. Еще со студенческих лет лекции Г. А. Обухова вызвали особый интерес. Он всегда читал свои лекции тихо, не повышая голоса, но в лекционном зале стояла полная тишина. Во время экзаменов Геннадий Алексеевич не прерывал студента, а выслушивал до конца каждый ответ. Требовательно

Мемориальная доска памяти Геннадия Алексеевича Обухова (начало на странице №8)



и терпеливо выслушивал Геннадий Алексеевич врачей-психиатров, которые сдавали экзамены на категорию. Г. А. Обухов грамотно, с клиническим обоснованием проводил консультации первичных больных. К докладу сложного в диагностическом отношении пациента врачи всегда тщательно готовились. Было стыдно и неловко что-то не знать перед этим эрудированным, уравновешенным человеком. Благодаря Геннадию Алексеевичу Обухову, именно его вниманию к постоянной учебе врачи-психиатры, врачи диспансера стали опытными и квалифицированными психиатрами.

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии Гродненского государственного медицинского университета, кандидат медицинских наук, доцент **Валентина Алексеевна Карпюк:**

— *Имя Геннадия Алексеевича Обухова знакомо мне с детских лет. Мы жили в одном доме. С детства я помню, с каким уважением говорили мои родители о профессоре Г. А. Обухове. Он пользовался безусловным уважением не только среди коллег в медицине, но и среди ученых других специальностей, творческой интеллигенции города. Блестяще образованный, знавший несколько иностранных языков, читавший мировых классиков*

психиатрии, психоанализа, психологии в подлинниках, охотно делился своими знаниями с окружающими. Именно участие Геннадия Алексеевича позволило мне реализовать желание быть врачом-психиатром, а затем и психотерапевтом. Глубокие знания, сама личность профессора Г. А. Обухова увлекали. Тонкий анализ клинических случаев, умение научно обосновать свои выводы превращали рутинные консультации пациентов в подлинное искусство психиатрической диагностики и лечения. Он поддерживал в учениках инициативу, стремление к развитию, научному поиску, учил мыслить широко. Заложенные Геннадием Алексеевичем основы психиатрической научной школы и клинические традиции были идейной основой для открытий в нашем университете в 1993 г. новой специальности «Медико-психологическое дело», единственной в Республике Беларусь. Именно при кафедре психиатрии, руководимой Г. А. Обуховым, был организован курс психологии и педагогики, ставший затем одноименной кафедрой. Из учеников Геннадия Алексеевича в 1995 г. создана кафедра медицинской психологии и психотерапии.

Сергей Иванович Букин, заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической помощи УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология» и Наталья Станиславовна Букина, заведующий детским психиатрическим отделением УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология»:

— *Именно искусство Геннадия Алексеевича Обухова давало высокого уровня знания в доступной для понимания форме определили наш интерес к специальности. Изменились классификация, структура психиатрической службы и ее возможности, но основополагающие принципы диагностики*

и лечения, которые и сейчас мы храним в конспектах лекций Г. А. Обухова, остались. Умение понимать происходящее через призму психопатологических феноменов, принимать решения в соответствии с действующим законодательством — важный практический результат школы Геннадия Алексеевича Обухова.

Марат Алиевич Ассанович, заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии Гродненского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, доцент; Марина Викторовна Ассанович, старший преподаватель кафедры психиатрии и наркологии Гродненского государственного медицинского университета:

— *Геннадий Алексеевич Обухов — один из тех Учителей, которых вспоминаешь всю жизнь. Он поражал энциклопедичностью своих знаний, глубиной понимания психопатологии и внушительным клиническим опытом. Геннадий Алексеевич оказал влияние на формирование нашей профессиональной идентичности. Его уникальный стиль распроса в ходе диагностической беседы, тщательно обоснованные интерпретации возводили психопатологический анализ пациента в ранг искусства, которое он освоил в совершенстве. Именно Геннадий Алексеевич привил нам интерес к всестороннему диагностическому раскрытию переживаний пациента, стремление к глубокому пониманию динамики развития психопатологических феноменов, к истории психиатрии. Конспекты его лекций у нас хранятся до сих пор как образцы четко сформулированных, предельно точных, не содержащих ничего лишнего выкристаллизованных знаний. Геннадий Алексеевич Обухов запомнился нам как выдающийся пример высокоинтеллектуального психиатра с широкой эрудицией, далеко выходящей за пределы психиатрии, доско-*

пательно владеющим искусством психопатологической диагностики. Это тот случай, когда живое общение с Учителем, слушание его, присутствие на его консультациях, лекциях, занятиях оказывало такой обучающий эффект, который не сравним с изучением психиатрии по учебникам и пособиям.

Максим Викторович Воронко, главный врач УЗ ГОКЦ «Психиатрия-наркология»:

— *Клинические конференции профессора Геннадия Алексеевича всегда проходили при большом скоплении специалистов. Присутствовали не только врачи областного психиатрического диспансера, но и врачи-психотерапевты поликлиник г. Гродно, сотрудники психиатрических больниц «Бояры», «Островля». Г. А. Обухов спокойным, тихим, даже немного отстраненным голосом беседовал с пациентом. Меня, в то время начинающего психиатра, поражало, как профессор легко переходил к обсуждению галлюцинозных и бредовых переживаний. С его уст вопросы звучали так, как будто то, что происходит с пациентом, ему давно известно и само собой разумеется. Консультируя пациентку с кататонической симптоматикой, Геннадий Алексеевич, продолжая спрашивать ее о простых бытовых вещах, осматривал ее руки, предплечья, и, подняв ей руку над головой, оставил в таком положении. Спустя минуту, не сменяя темы и интонации, он опустил ее руку и спросил: «Все это увидели? Какое другое подтверждение кататонии нам еще нужно?» и тут же продолжил диалог с пациенткой. Она даже не среагировала на то, что профессор показал всей аудитории симптомы кататонии. Умение чувствовать собеседника, глубокое понимание логики протекания патологических процессов, использование нюансов интонации, общая харизма делали каждую клиническую конференцию настоящим спекта-*

клем. Я потратил много времени для того, чтобы научиться устанавливать доверительный контакт с психотическим пациентом и так же безоценочно вести диалог. И хорошо понимаю, что Геннадий Алексеевич Обухов делал это просто мастерски.

Светлана Леонидовна Бойко, декан медико-психологического факультета, кандидат медицинских наук, доцент:

— Выбор пути психиатра не может быть случайным. Эта профессия требует от человека самоотверженности и глубоко поглощает. Личности известных психиатров, людей, которые связали свою жизнь с психиатрией — примеры того, каким созидательным должен быть специалист психиатрического профиля. Знакомство и наши встречи с профессором Обуховым Геннадием Алексеевичем по времени совпали с началом моего пути в психиатрию. В каждом слове профессора, в каждой его истории о выпускниках, выбравших психиатрию, я искала ответы и для себя. Человек удивительной судьбы, широты взглядов и аргументированного мнения, Геннадий Алексеевич был искренним и открытым. Мы беседовали долго, часами. Впоследствии был собран интересный материал, объединивший воспоминания очевидцев о работе Геннадия Алексеевича на кафедре, о клиническом опыте и авторитете, текстов в виде интервью от первого лица, опубликован в журнале Гродненского государственного медицинского университета.

Традиции научно-практической школы Г. А. Обухова продолжают бережно хранить, передавать и развивать его ученики, следующие поколения ученых, преподавателей Гродненского государственного медицинского университета, врачи-психиатры-наркологи-психотерапевты Гродно и Гродненской области.

С. В. Бизюкевич,
старший преподаватель каф.
психиатрии и наркологии ГрГМУ

Доктор! Звучит гордо

Яна Нелепович,
студентка 2 курса
медико-диагностического
факультета



Наши студенты вернулись в аудитории и с новыми силами готовы постигать науки. Мы решили пообщаться с одной из второкурсниц, чтобы задать актуальные вопросы, волнующие многих ребят, собирающихся связать свою жизнь с медициной.

— Почему ты выбрала именно Гродненский государственный медицинский университет? Ведь ещё два года назад ты училась на подготовительном отделении в БГМУ?

— На подготовительное отделение поступала именно в Минск, так как понимала, что возможности поучиться в столице больше не будет. Я всегда мечтала поступить на медико-диагностический факультет, который есть лишь в Гродно и Гомеле. И вот, осуществив свою мечту, ни капли не жалею, что поступила именно в этот университет.

— Связан ли выбор специальности с престижностью будущей профессии?

— В какой-то степени связан, так как практически каждый врач любой специальности нуждается в помощи врача-диагноста. Считаю, что это профессия будущего. Вся работа основывается на взаимодействии с техникой, а в наше время она развивается большими темпами.

— Что важно для студента медицинской специальности больше: теория или практика? Может, всё в совокупности?

— Для студента медицинской специальности в равной степени важны теоретические и практические знания. Учебные пособия и лекции могут сполна обогатить нас необходимой информацией для расширения кругозора и

спектра медицинской деятельности. Но «сухие знания» не помогут нам в будущем лечить пациентов и укреплять их здоровье.

Именно для этого и существует практика, которая помогает в полной мере усвоить полученную информацию и оперировать ею в самых разных ситуациях. Практика помогает развивать и клиническое мышление.

— Прошлый учебный год прошел с использованием ИКТ. Какие минусы такой формы обучения ты можешь выделить?

— Несмотря на большое количество плюсов, соглашусь, есть и минусы. На мой взгляд, самый главный — это отсутствие строгого контроля преподавателей в отличие от привычного вида обучения. Хорошего результата можно достигнуть лишь с жесткой самодисциплиной и самостоятельностью. На дистанционном обучении явно не хватало практических навыков.

— Яна, ты сама родом из Брестской области. По окончании университета собираешься вернуться на родину или останешься работать на Гродненщине?

— На данный момент не строю таких далеких планов. Люди нуждаются в помощи врачей в любом городе, маленьком или большом. Безусловно, в Гродно больше возможностей, чем в моём городе. Не хочу загадывать на будущее. Время покажет.

— Доктор! Звучит гордо?

— Ещё с давних времён профессия врача считается самой благородной. Врач — это человек, который не боится брать ответственность за жизнь людей. Это человек, который искренне хочет помогать, умеет сопереживать и поддерживать.

Я не могу не гордиться тем, что выбрала именно эту профессию. И я верю, что в скором будущем с гордостью буду носить звание «врач».

— Три главных заповеди для медицинского работника?

— Первое, что приходит на ум — не навреди! Я считаю это одной из главных заповедей.

Обращайся с пациентами так, как бы ты обращался с самим собой.

Будь терпеливым, трудолюбивым, стремись к совершенствованию.

— Представь, что ты обращаешься к себе в прошлом. Какой совет дала бы Яне как первокурснице?

— Не только себе, но и всем первокурсникам хочу посоветовать не бояться перемен. Столкнувшись с трудностями, нельзя сдаваться. Нужно осознать, что в вузе всё по-другому, оценивать ситуацию, искать решение, набраться сил, терпения и с уверенностью идти только вперёд!

Записала Ирина Стасюкевич